

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

_____ Н.З.Гайнуллин

Приказ №249 от «29» 08 . 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 29 » 08. 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025

**Учебный план
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«СОШ№18 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №18 с УИОП»,**

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с задержкой психического развития Вариант 7.2

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Закона Российской Федерации от 24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
10. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план составлен на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной

язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен во всех классах на 1 час, предмет «Литературное чтение» увеличен на один час во 2,3,4 классах на 1 час в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в объеме 2 часа в неделю. Во всех классах данный предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю, 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и расширенного изучения предметов, распределены следующим образом:

- в 3, 4 классах «Математическая логика», «Культура чтения» -1 час;

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развития речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план

для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития – Вариант 7.2.

Срок обучения 5 лет.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной (татарский, русский) язык	2	2	2	1	1	8
	Государственный (татарский) язык РТ	3	3	3			
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
«Математическая логика»		-	-	1	1	1	3
«Культура чтения»		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Духовно-нравственное (Курс:«Разговоры о важном»)		1	1	1	1	1	5
Курс «Ciever kids»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровень»		1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей»		1	1	1	1	1	5
Техническое «Сделай сам»		1	1	1	1	1	5

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

<i>Предмет</i>	классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	ДР	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	РТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный (татарский) язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной (татарский, русский) язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное Чтение на родном языке	РТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык			ГО/КР	ГО/КР
Математика	ДР			
Математика и информатика		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Технология	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физическая культура	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Основы религиозных культур и светской этики				Т
«Математическая логика»			Т	Т
«Культура здоровья»			Т	Т

Условные обозначения:

ДТ- диагностическая работа
КР - контрольная работа
ГО-годовая оценка
ПР-практическая работа
Т - тест